



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO Classico

Prof. Macchioni Elena

Materia: Matematica

Classe 5 indirizzo A

Ore settimanali curriculari: 3 Matematica

Ore effettivamente svolte*: 73 Matematica (data 11/05/26)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe si è distinta per l'atteggiamento responsabile e la disponibilità al dialogo educativo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

La partecipazione alle lezioni è generalmente attiva e la maggior parte della classe segue con attenzione. In alcuni momenti, tuttavia, è necessario incoraggiare maggiormente gli studenti a intervenire e partecipare al dialogo didattico.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Ottimo: 30 %

Buono: 15%

Discreto: 10%

Sufficiente: 40%

Mediocre: 5%

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione			
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	x		X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	x		X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X	X	
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica	X		X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	x		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(Altro):			
----------	--	--	--

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici programmati sono stati raggiunti, ad eccezione di qualche teorema e del calcolo integrale, presentato in modo più sintetico rispetto a quanto previsto. Questo ritardo è dovuto principalmente al calendario scolastico. Infatti, alla data del 11 Maggio, la classe ha svolto circa il 73% delle ore previste dal monte orario annuale per la disciplina Matematica. Sottraendo poi le ore in cui gli studenti erano impegnati in varie attività (per esempio assemblee, viaggio di istruzione, invalsi, simulazioni...) tale percentuale scende al 68%.

Il livello generale delle competenze e delle conoscenze è discreto, con un ristretto gruppo di studenti che si distingue per aver raggiunto competenze approfondite.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Dopo il 15 Maggio sarà svolto in classe un percorso di approfondimento sulla crittografia ed Enigma.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

il recupero è stato svolto in itinere in orario curricolare, dedicando la prima parte di ogni lezione a chiarire dubbi, facendo ogni volta un breve riepilogo degli aspetti più rilevanti introdotti nelle lezioni precedenti e svolgendo costantemente esercizi di rinforzo, per cui non è quantificabile in un numero preciso di ore.

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
-------------------------	--





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutte
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva
Motivazione allo studio	Medio-alta

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I colloqui con le famiglie si sono svolti come previsto.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Si conclude precisando che, nel corso del triennio, si sono avvicendate tre docenti di matematica, e che tale discontinuità didattica non ha certamente favorito il processo di apprendimento.

Firenze, 11 maggio 2026

Prof. Macchioni Elena

